

<県教委指導の方針>

<弥富市学校教育基本方針>

<p>1 命を尊び、心や体を鍛え、たくましく生きる力を養う。</p> <p>2 自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動する力を養う。</p> <p>3 礼節を重んじ、自らを律し、他とともに心豊かな生活を築く態度を養う。</p>	<p>【校訓】 「正しく 強く 明るく」</p> <p>【目ざす児童像】 「筋道を通して考える子」 「たくましくがんばり抜く子」 「思いやりのある、すなおな子」</p>	<p>児童・生徒の「生きる力」の育成、それを支える学校の教育力の向上を図る。</p> <p>1 知・徳・体のバランスのとれた生きる力、児童・生徒の将来に生きる力を育む。</p> <p>2 児童・生徒の成長を支える環境、信頼と魅力ある学校づくりを推進する。</p>
--	--	---

<p>【よりよい学校】通いたい学校、通わせたい学校、勤めたい学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ楽しさや集団として行動する楽しさが味わえる学校。 ・ 家庭や地域社会と連携し、地域に開かれた学校。 ・ 安心感のある学校。 ・ 清潔で整備された環境の学校。 ・ 学校の優れた点と問題点を率直に話し合い、改善を図り続ける学校。 		
<p>【よりよい教師】率先垂範、師弟同行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童とともに活動するなかで学ばせる教師。 ・ 児童一人一人の「よさ」に目を向け、心のふれあいに努める教師。 ・ 教育者としての愛情と誇りをもつ教師。 ・ 学び合う集団で指導技術を磨き合う教師。 ・ 広い社会的視野をもつ教師。 		
<p>【よりよい児童】</p>		
<p>基本的な生活習慣を身につけ、人とのつながりを大切にする児童。</p>	<p>心身ともに健康で、目標に向かって粘り強く取り組む児童。</p>	<p>仲間の考え方を聴きながら、主体的に学ぶ児童。</p>

当たり前のことが当たり前ができる子

<p>【重点努力目標】</p>		
<p>豊かな心</p> <p>《凡事徹底》 あいさつ、言葉遣い、清掃、整理整頓、廊下歩行。</p> <p>《ふれあい班》 認め合い、相手のことを考えて行動する心と力を育てる。</p> <p>《学級づくり》 具体像を描き、6年間を見通した計画的な学級づくりを進める。</p>	<p>学習指導</p> <p>《聴き合い・学び合い》 聴き合う関係を基盤とした学び合う学びをめざして、児童が学びの主権者となる授業を展開する。</p> <p>《学力コンクール》 基礎的・基本的な知識及び技能を定着させる。</p> <p>《食育》 栄養教諭、地域の方とともに食育を推進する。</p>	<p>現職教育</p> <p>《授業研究》 学び合う学びのための授業力を高める。</p> <p>《特別支援》 全教職員が個々の特性を理解して、特別支援教育を推進する。</p> <p>《地域連携》 地域の力を生かした教育活動ができるカリキュラムづくりを行う。</p>

<p>【校区に置ける幼小中連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小中連絡会・幼児教育推進委員会 ○ 生徒指導連絡協議会 ○ 部活動交流 ○ 半日入学・授業参観 ○ 幼稚園・保育園・中学校との情報交換 他 	<p>【家庭・地域社会との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P T A活動、授業参観、懇談(学級・個人)、家庭訪問 ○ 学校だより、学年だより、各種たより、ホームページ ○ 登下校指導 ○ ふれあい地域清掃 	<p>【学校サポート体制づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P T A諸活動 ○ 学校評議員会 ○ 玉樹会 ○ 校区コミュニティ推進協議会 ○ 読み聞かせボランティア ○ 学校支援ボランティア ○ 同窓会
---	--	--