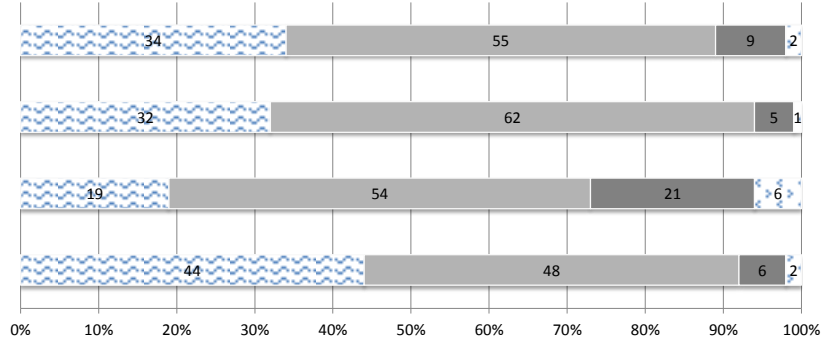
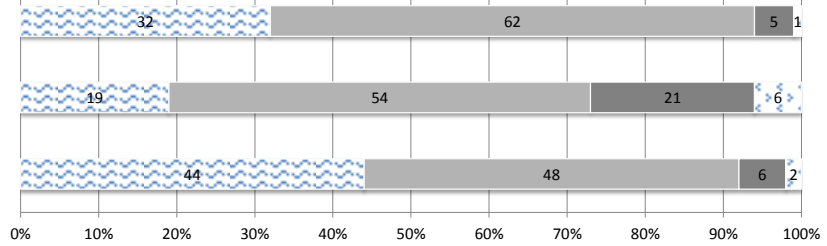


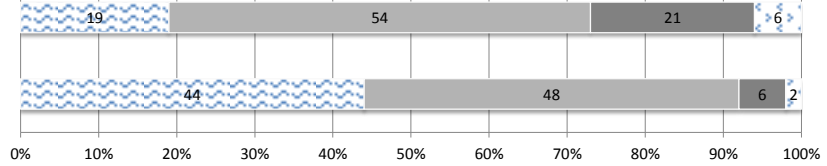
(1) 学校は、清掃等環境整備がきちんとされている。



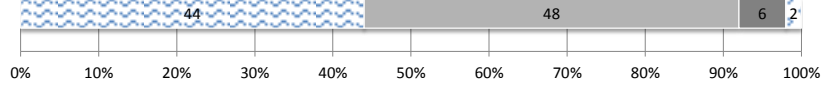
(2) 学校は、児童に清掃や身の回りの整理整頓などを指導している。



(3) 安心して登下校できている。

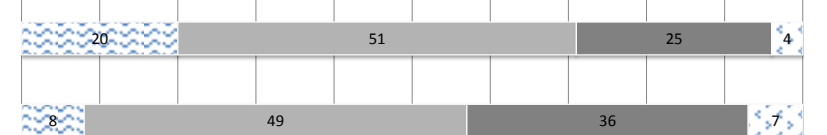


(4) 台風等災害や不審者などの問題発生時の連絡等を適切に対応している。



2 生活について

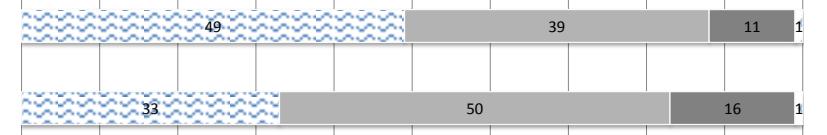
(1) お子さんは、家や地域であいさつをしている。



(2) お子さんの言葉遣いは、きちんとしている。



(3) お子さんは、学校が楽しいと言っている。



(4) 問題があったとき、先生は子どもたちの話をよく聞いている。



(5) 子どもは給食を楽しみにしている。

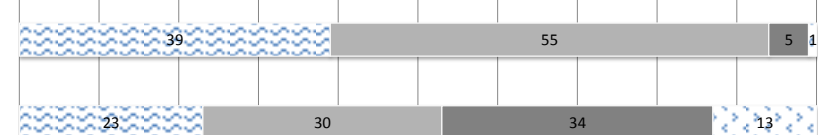


(6) 学校は、望ましい食習慣の指導をしている。

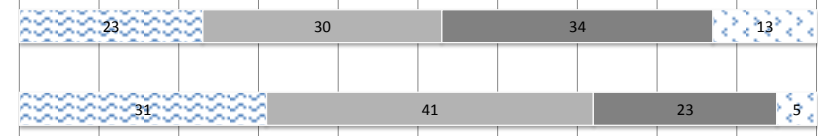


3 学習・行事について

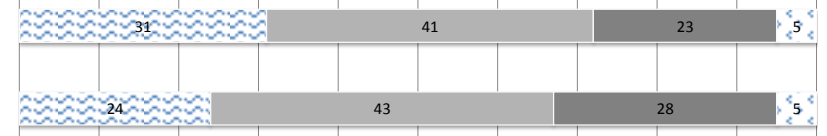
(1) 先生は、子どもにわかりやすい授業をしている。



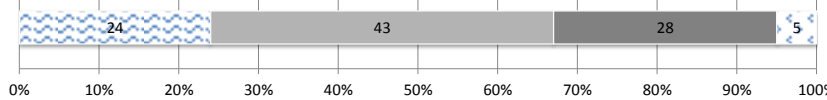
(2) 子どもは、本をよく読んでいる。



(3) お子さんは、わからないことをわからないと言える。

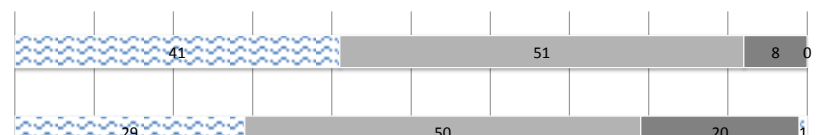


(4) お子さんは、話す人の顔を見て自分の思いを伝えることができる。

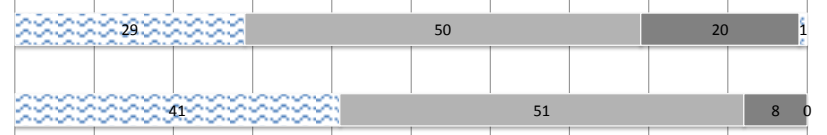


4 家庭・地域との連携、その他

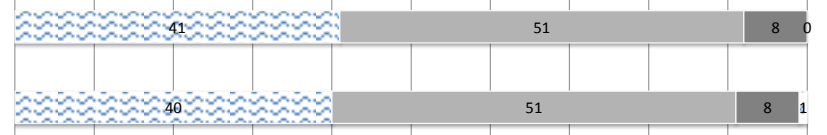
(1) 学校はたよりやホームページ等で、学校や子どもの様子を伝えている。



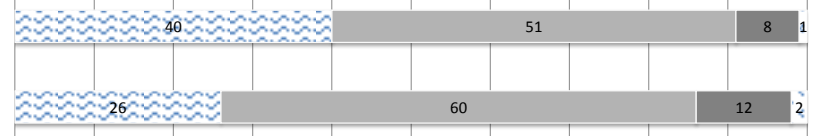
(2) 心配事がある場合、気楽に学校に相談できる。



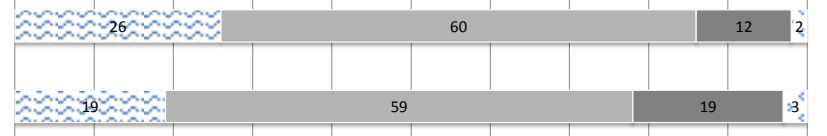
(3) 教職員の、来校時や電話での対応が適切である。



(4) 学校は、子どものけがや病気に対して適切に対応している。



(5) 授業参観や行事などで学校に足を運ぶ回数は適当である。



(6) 心のアンケートや二者懇談(教師・児童)は、いじめ対策に効果がある。

