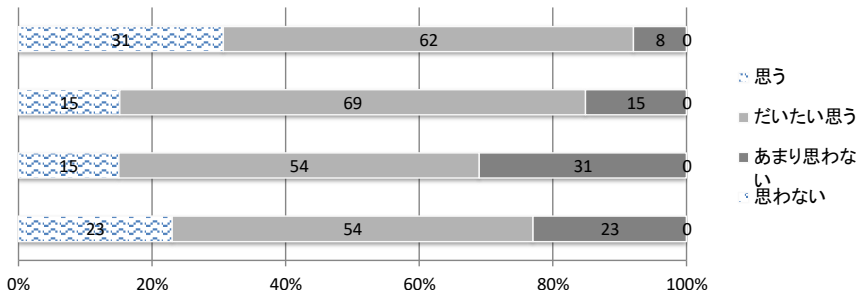


# 令和元年度学校評価集計結果(教員)

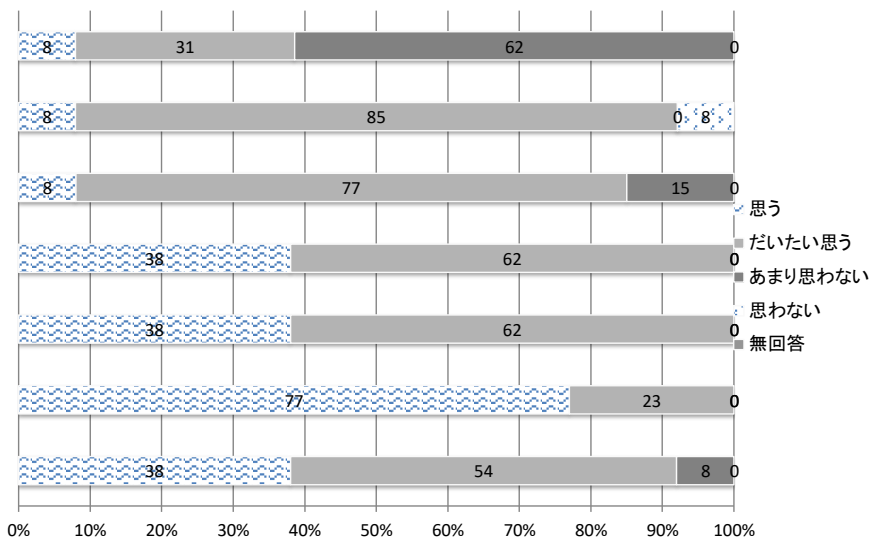
## 1 環境・安全について

- (1) 学校は、児童に清掃や身の回りの整理整頓などを指導している
- (2) 学校は、安全な環境が整っている
- (3) 安全に登下校できている。
- (4) 台風等災害や不審者などの問題発生時の連絡等を適切に対応している



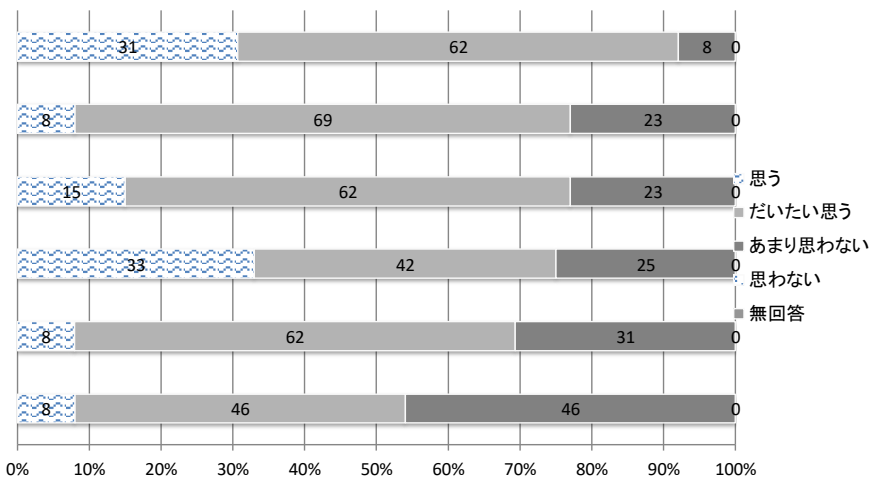
## 2 生活について

- (1) 子どもは、家や地域の人などに明るくあいさつができる。
- (2) 子どもは、家庭できまりを守って生活しようとしている
- (3) 子どもは、家や相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができる。
- (4) 子どもは、学校が楽しいと言っている
- (5) 問題があったとき、先生は子どもの話をよく聞いている
- (6) 先生は、子どもに問題があったとき、家庭に連絡している
- (7) 学校は、望ましい食習慣の指導をしている。



## 3 学習・行事について

- (1) 先生は、子どもにわかりやすい授業をしている。
- (2) 子どもは、授業に必要なものを忘れずに登校している。
- (3) 子どもは、その学年の基礎基本となる学習を身につけている。
- (4) 子どもは、本をよく読んでいる。
- (5) 子どもは、話す人を見て話を聞く姿勢ができている。
- (6) 子どもは、自分の思いを言葉で伝える力がついている。



## 4 家庭・地域との連携、その他

- (1) 学校は教育方針や子どもの様子を伝えている
- (2) 心配事がある場合、気楽に学校に相談できる。
- (3) 教職員の服装や言葉遣いは適切である。
- (4) 学校は、子どものけがや病気に対して適切に対応している。
- (5) 授業参観や行事などで学校に足を運ぶ回数は適当である。
- (6) 心のアンケートは、いじめ対策に効果がある。
- (7) ふれあい活動は、子どもたちにとって意義がある。

