

連休明けにみんなの声が教室に響き渡るかと思っていたら、また延期になってしまいました。残念ですが、健康であることが一番大事です。もうしばらくの間がまんして、お家で学習を進めてください。前回の課題は終わりましたか？理解できない所は空けておいて、わかるところから進めましょう。一日の時間を有効に使えば終わると思います。

5月のカレンダーを入れておきました。例のように課題の進め方を考え、計画的に終わることができるようにしましょう。今は、踏ん張り時です。

【国語】

- ① 漢ド16～17・・・漢ドに書く。
漢字ノート表紙の裏にはってある見本のように、新出漢字を書く。
- ② 漢ド19・・・A方式→B方式 すべての漢字に読み仮名を書きましょう。
A方式の場合、下のマスに書く漢字は上の文の新しい漢字か難しそうな漢字を書きます。
- ③ 漢ド15, 18, 21・・・漢ドに書き込む。
***文を作るときは、必ず主語・述語を入れること！**
例 ~~✕お菓子を食べる。~~ ◎わたしは、おいしそうにお菓子を食べる。
- ④ 漢ド22～25・・・漢ドに書く。
漢字ノート表紙の裏にはってある見本のように、新出漢字を書く。
- ⑤ 漢ド27・・・A方式→B方式 すべての漢字に読み仮名を書きましょう。
- ⑥ 漢ド26・・・漢ドに書き込む。
- ⑦ 漢ド29～31・・・漢ドに書く。
漢字ノート表紙の裏にはってある見本のように、新出漢字を書く。

漢ド16	漢ド17	漢ド19A	漢ド19B	漢ド15	漢ド18	漢ド21	漢ド22	漢ド23
漢ド24	漢ド25	漢ド27A	漢ド27B	漢ド26	漢ド29	漢ド30	漢ド31	

終わったら上の表にチェックをしましょう。

- ⑧ 5年教科書 P32, 33, 36, 37, 38～43, 46～57 を読む。
- ⑨教科書 P48 からの「言葉の意味がわかること」を読む。（1日1回ずつ読み、表現読みカードに記入する）
読んでから、プリント2枚に取り組む。

【理科】

P13～19 天気の変化

- No1・・・新聞かネットで気象情報を見て、切り抜いてプリントにはる。
3日間続ける。実際の天気を見て、「時刻・天気・気温」を書く。
- No2・・・教科書P14～15の一覧を見て考え、記入する。
解答で答え合わせをする。
- No3・・・教科書P17を参考にして。その後、P18を読む。
- No4・・・それぞれのページを見てやってみる。
- No5・・・まとめとして、考えよう。

終わったら下の表にチェックをしましょう。

No. 1		No. 2	No. 3	No. 4	No. 5

★★植物の発芽プリント

- ① 教科書P20～22を読む。
- ② 発芽のプリントを見て写真の変化をとらえ、結果をプリントに書きこむ。
- ③ 教科書P23～27を読みながら、プリントと照らし合わせる。
[みなさんに発芽の実験をしてもらうことができないので、先生が実験をして写真に残しました。写真でよ～～く観察してください！]
- ④ 発芽のまとめ（教科書P27）をプリントに書く。

【社会】

P18～45 日本の地形や気候・さまざまな土地の暮らし（沖縄県・北海道旭川市）

- ① 教科書や資料集を見ながらプリントに取り組みましょう。
- ② NHK for school「日本の国土を調べよう」を見て、プリントNo12で復習する。

No. 6	No. 7	No. 8	No. 9	No. 10	No. 11	No. 12

終わったら上の表にチェックをしましょう。

【算数】

- ① 計ド4, 5, 6, 7・・・計ドノートで取り組む。
ノートの書き方は、P1をしっかりと見てください。
- ② 教科書P28を見ながら、P29㉞の表に書き込み、①P30㉞の答えを出す。
- ③ P30・・・教科書を見て学習し、ノートの書き方見本のように書く。
②を解く。(教科書に)
P31・・・③㉞を解く。(教科書に)
① 数直線をかいてみる。ノートを見て3つ目の数直線になるようにかいてみよう。それから、理由を書く。
㉞をノートに解く。

P32～33・「復習」をノートに！

①は式を書いて答えをかく。

②は筆算（1マスに1つの数字）をノートの書き方見本のようにかく。

③④は教科書にかく。

P34・・・教科書を読み、□に答えを書く。

P35・・・じっくり読んで考え、まとめをノートに書く。

P36・・・・・・・・80×2. 3の計算方法を考える。

3人の考え方を理解できるように、一つずつ整理してノートに書いてみる。

（ノートの見本を見て、時間がかかっても同じように書いてください）

P37・・・・・・・・教科書を読む。→→③をノートに解く。

「やってみよう」（教科書に答えを書く）

P38・・・・・・・・教科書を読んで□に答えを書きこむ。

P39・・・・・・・・①の図をよく見て理解する。

ノートの書き方見本のように書く。

③をノートに解く。

P40・・・・・・・・かいとさんの考え方を理解しながらノートの書き方見本のように書く。

1.8×0.04の解き方を同じように考え、ノートに書く。

③④⑤をノートに解く。

P41・・・・・・・・教科書を読んで、筆算の仕方を理解する。

整数の筆算と同じように計算し、最後に小数点をつける。

ノートの書き方見本と同じように書く。

まとめをノートに書く。

③④をノートに解く。書き方は

ノートの書き方見本と同じように。

**筆算はじょうぎを
使います**

P42・・・・・・・・P41と同じ考え方

ノートの書き方見本のように書く。

⑥⑦⑧⑨を解く。

P43・・・・・・・・練習

計ド 4-7	P28-29	P30	P31	P32-33	P34	P35	P36
P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43.	

終わったら振り返り、理解できた◎ だいたい理解できた○ あまりわからない△のいずれかを上の表に記入しましょう。

【家庭科】

①教科書 P10～23 を読む。

お家の方がいいと言われ、側についてもらえる場合のみ

お茶をいれる。ゆで卵を作る。ゆでいも（じゃがいも）を作る。

②P24～27 を読む。

自分の裁縫セットで道具の点検をし、道具の名前を覚える。

練習布で「玉結び」「なみぬい」「玉止め」の練習をする。

③教科書を読んでから、プリントでクイズに挑戦する。



終わったらチェック

【体育】

プリントの「体力を高める運動」を1日1回行う。

2人組は、お家の方がOKであれば、一緒にやってみよう。

名前

**学校再開の日に、課題すべてとこの用紙を
配付した袋に入れて持ってきてください。**

デジタルコンテンツ（できる人のみ）利用して学習してください。

社会・・・NHK for school

先生がえらんだプレイリスト→新小5→「日本の国土を調べよう」

「あたたかい土地と寒い土地」

クリップ→「日本の領土・領海」「日本の国土を調べよう」「日本の気候の変化」

「あたたかい土地と寒い土地」「沖縄の自然や文化をいかした観光」

理科・・・ばんぐみ→「発芽させるには？」

クリップ→理科→小5→キーワード天気

算数・・・文科省→子供の学び応援サイト→小学校→算数→長野県教育委員会→

→小学校4～6年生用→算数 小5「比例」

家庭科・・・手ぬいでイカした小物づくり（5分30秒まで）

NHK for schoolについて

プレイリストをクリック→→他の人のプレイリストを読み込む→→9324を入力→→

→→自分の好きな名前を付ける

そうすると画面が見られます。

